

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ФЛОРЕНС»**



Утверждаю
Директор ЧУ ДПО «Флоренс»
Т.В.Гришаева
«20 » сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Специалистов со средним медицинским образованием

**«Сестринское дело в хирургии и травматологии»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«Сестринское дело»

Срок освоения ДПП – 36 академических часов

г. Нижневартовск- 2021 год

АННОТАЦИЯ

Актуальность

Целью реализации программы «Сестринский процесс в хирургии и травматологии» является формирование и развитие системного комплекса знаний в области сестринского дела в хирургии и травматологии в рамках имеющейся квалификации.

Целевая аудитория: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело».

Предполагаемые итоговые результаты программы:

-совершенствование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций для медицинских работников в области хирургии и травматологии. В ходе освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Форма обучения -заочная (дистанционная) форма обучения

Общая трудоемкость: 36 часов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ДПП повышения квалификации по сестринскому делу в хирургии и травматологии разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Статьи 100 ФЗ РФ № 323 от 21 ноября 2011г. «Об охране здоровья граждан Российской Федерации».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 1998г. №186 (с изменениями на 5 августа 2003г.) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказа №176н от 16 апреля 2008г. «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ», в

редакции приказа №199н от 30 марта 2012г. «внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием...».

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства здравоохранения России от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн).

Составители программы:

№п.п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1.	Вторушин А.Н.	Врач-хирург	Нижевартовская окружная клиническая больница
2.	Мунасилов Р.М.	Врач-хирург	Окружная детская больница г. Нижевартовск

Цель реализации дополнительной профессиональной программы – формирование и развитие системного комплекса знаний в области сестринского дела в хирургии и травматологии в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций

1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации Согласно Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с Профессиональным стандартом Медицинская сестра / медицинский брат, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"

A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
A/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Сестринский процесс в хирургии и травматологии»

ПК профессиональные компетенции	знания	умения
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Трудовая функция А/ 02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; -теоретические основы сестринского дела; -медицинская этика и деонтология; -психология профессионального общения;	-организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. Трудовая функция А/ 02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-медицинская этика и деонтология; -психология профессионального общения;	-отслеживание санитарного содержания закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Трудовая функция А/ 03.5 Проведение мероприятий по профилактике	-основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; -основы валеологии и санологии;	-прием и размещение в палате больных, проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных; -осуществление мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и

неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. использования. Трудовая функция А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	-медицинская этика и деонтология; -психология профессионального общения;	-осуществление ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Трудовая функция А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; -медицинская этика и деонтология; -психология профессионального общения;	-организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Трудовая функция А/ 03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	-основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;	организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории;
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Трудовая функция А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	-теоретические основы сестринского дела; -основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;	- обеспечение строгого учета и хранения лекарств группы А и Б в специальных шкафах;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и	-правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;	-осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Трудовая функция А/ 02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	-правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;	режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. Трудовая функция А/ 04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, -основные виды медицинской документации;	ведение медицинской документации;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. Трудовая функция А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	-медицинская этика и деонтология; -психология профессионального общения;	осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. Трудовая функция А/ 01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	-медицинская этика и деонтология; -психология профессионального общения;	-осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии -осуществление санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных;
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Трудовая функция А/ 06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-основы медицины катастроф;	-осуществление ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии; -прием и размещение в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Трудовая функция А/ 06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-основы медицины катастроф;	-осуществление ухода и наблюдения за больными на основе принципов медицинской деонтологии; -прием и размещение в палате больных, проверять качество санитарной обработки вновь поступивших больных;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. Трудовая функция А/ 06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-медицинская этика и деонтология; -психология профессионального общения; -основы медицины катастроф;	-изоляция больных в агональном состоянии, вызывать врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий; -подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение;
---	--	---

Категории обучающихся: медицинская сестра хирургических и травматологических отделений (кабинетов).

К освоению ДПП допускаются лица: имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело».

Срок освоения ДПП составляет 36 часов и включает в себя: теоретические занятия – 26 часов; практические занятия – 8 часов; итоговая аттестация – 2 часа.

Форма обучения – заочная (дистанционная) форма обучения (каждому слушателю выдается индивидуальный пароль): самостоятельная работа по изучению нормативной документации, представленной на платформе ЧУ ДПО «Флоренс» (презентации лекций, учебные пособия), в виде решения ситуационных задач, промежуточной аттестации. Практическая часть - в виде решения задач с наглядными средствами на образовательном портале организации, отработка выполнения манипуляций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Сестринский процесс в хирургии и травматологии»
по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля (итоговая аттестация)
			теория	практика	
1	Общепрофессиональные дисциплины	4	4	-	
2	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	8	6	2	
3	Специальные дисциплины	16	12	4	
3.1	Сестринское дело в хирургии	8	6	2	
3.2	Сестринское дело в травматологии	8	6	2	
4	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6	4	2	
5	Итоговая аттестация	2			2
		36	- 26	8	

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
СРОК ОСВОЕНИЯ - 36 ЧАСОВ**

Сентябрь				29 сен - 5 окт		Октябрь		27 окт - 2 ноя		Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв		Январь			Февраль			23 фев - 1 мар				Март				30 мар - 5 апр		Апрель		27 апр - 3 мая		Май		
1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			6 - 12	13 - 19	20 - 26		9	10	11	12	13	14	15 - 21	22 - 28			5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15	16 - 22	27	28	28	28	30	31	32	33	34	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	28	28	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
	у					у				у				у			к	к					у									у						у				
	у					у				у				у			к	к					у									у						у				
	у					у				у				у			к	к					у									у						у				
	у					у				у				у			к	к					у									у						у				
3	3					3				3				3			к	к					3									3						3				

1. У - Обучение по учебным дисциплинам, курсам
2. З - Промежуточная аттестация
3. К - Новогодние каникулы
4. - ☐ Нет учебных недель

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1. Общепрофессиональные дисциплины			
<i>Организация здравоохранения</i>	<i>Содержание учебного материала: Лекции</i> 1. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье. 2. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. 4. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинского учреждения и работников. 5. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	4	2
2. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность			
<i>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</i>	<i>Содержание учебного материала: Лекции</i> 1. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции. 2. Асептика и антисептика.	6	2
	Практические занятия по теме: 1. Обработка изделий медицинского назначения. 2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ - инфекции. 3. Организация работы процедурного и перевязочного кабинетов	2	
3. Специальные дисциплины			
<i>3.1. Сестринское дело в хирургии</i>	<i>Содержание учебного материала: Лекции</i> 1. Современный хирургический инструментарий. Общая и	6	2

	специальная группа инструментов. Современный шовный и лигатурный материал. 2. Сестринский процесс при операциях по поводу гнойных заболеваний различной локализации. Сестринская помощь при острой гнойной и хронической хирургической инфекции. 3. Нарушения периферического кровообращения: варикозное расширение вен, тромбофлебит, облитерирующий эндартериит, окклюзии магистральных сосудов, сестринский уход за пациентами. 4. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями		
	<i>Практические занятия по теме:</i> 1. Организация деятельности медицинской сестры хирургического отделения. 2. Сестринский процесс при проведении трансфузионной и инфузионной терапии. 3. Сестринский процесс при операциях по поводу гнойных заболеваний различной локализации. Сестринская помощь при острой гнойной и хронической хирургической инфекции. 4. Нарушения периферического кровообращения: варикозное расширение вен, тромбофлебит, облитерирующий эндартериит, окклюзии магистральных сосудов, сестринский уход за пациентами. 5. Сестринский процесс при наблюдении и уходе за пациентами после операций на грудной клетке, органах грудной полости и молочной железе. 6. Сестринский процесс при наблюдении и уходе за пациентами после операций на пищеводе, желудке, тонком кишечнике, толстом кишечнике. 7. Сестринский процесс при наблюдении и уходе за пациентами после операций на желчевыводящих путях. 8. Особенности сестринского процесса при наблюдении и уходе за пациентами после гинекологических операций.	2	2

	9. Сестринский процесс при наблюдении и уходе за пациентами после урологических операций. 10. Особенности сестринского процесса при наблюдении и уходе за пациентами с заболеваниями сосудов и после операций на сосудах		
3.2. Сестринская помощь в травматологии	<i>Содержание учебного материала: Лекции</i> 1. Особенности организации работы перевязочного кабинета травматологического отделения. 2. Общие вопросы травматологии. Сестринский процесс при обезболивании. 3. Сестринская помощь при операциях и манипуляциях в травматологии. 4. Особенности работы перевязочной медсестры при уходе за пациентами после нейрохирургической операции и операций на позвоночнике. 5. Сестринский уход за пациентами с травматическими повреждениями.	6	2
	<i>Практические занятия по теме:</i> 1. Общие вопросы травматологии. Сестринский процесс при обезболивании. 2. Сестринская помощь при операциях и манипуляциях в травматологии. 3. Особенности работы перевязочной медсестры при уходе за пациентами после нейрохирургической операции и операций на позвоночнике. 4. Сестринский процесс при ранах и травмах отдельных частей тела, сестринский уход за пациентами. 5. Сестринский процесс при термических воздействиях, сестринский уход за пациентами. Ожоговая болезнь. 6. Сестринский процесс при травмах передней брюшной стенки, органов брюшной полости, сестринский уход за пациентами. 7. Травматизм у лиц пожилого и старческого возраста, сестринская помощь данным пациентам. 8. Сестринская помощь в детской травматологии, сестринский уход	2	

	за пациентами. 9. Сестринский процесс при дегенеративно-деструктивных заболеваниях костей и суставов, сестринский уход за пациентами. 10. Сестринский процесс при статистических и врожденных деформациях скелета, сестринский уход за пациентами		
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
<i>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i>	<i>Содержание учебного материала: Лекции</i> 1. Основы сердечно-легочной реанимации. 2. Доврачебная медицинская помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. 3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. 4. Доврачебная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии 5. Доврачебная медицинская помощь при острых отравлениях. 6. Доврачебная медицинская помощь при острых аллергических реакциях	4	2
	<i>Практические занятия по теме:</i> 1. Основы сердечно-легочной реанимации.	2	
<i>Итоговая аттестация (тестирование)</i>		2	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные технологии, используемые при реализации программы, учитывают специфику дополнительного профессионального образования на основе компетентностного, системного, личностно-деятельностного подходов. Обеспечение обучающихся специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально:

- использование мультимедийных средств;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ). В ходе освоения программы при проведении лекционных и практических занятий используются следующие

дистанционные образовательные технологии: интерактивные занятия и занятия с использованием мультимедийного проектора.

Особое значение в данном контексте отводится системе самостоятельной работы, использованию профессиональной рефлексии. На занятиях моделируются типичные ситуации учебного общения, используются видеофрагменты, различные режимы работы, что позволяет сделать занятия более конкретными и практически ориентированными.

В лекционном курсе слушатели знакомятся как с традиционными, так и с новыми теоретическими положениями и технологиями (интегративность, проективность, технология сотрудничества, групповые дискуссии, коучинг, личностно-ориентированный подход).

Для совершенствования практического курса предусматривается:

- обновление содержания заданий за счет инновационных технологий;
- осуществление оперативной обратной связи через специальные задания для анализа видео- и аудиоуроков.

Для слушателей в образовательном процессе активно используются различные формы организации off-line занятий: виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения программы вопросам.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринский процесс в хирургии и травматологии» наличие среднего медицинского образования или высшего медицинского образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного компьютерной техникой, сетевой точкой доступа к обучающей платформе.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональный компьютер – рабочее место преподавателя.
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) (для лекционных занятий)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- б) наглядные средства обучения (презентации, электронные схемы, таблицы, графики и т.д.).

Литература

1. Двойников С.И. / С.И. Двойников [и др.]. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР - медиа, 2017.
2. Двойникова С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Епифанов В.А. / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР-медиа. 2015.
4. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Ковалев А.И. Хирургия: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Корягина Н.Ю. / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Н.А. Наговицына и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2015
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
9. Кузнецова Н.В. Теория с/дела и медицина катастроф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2016.
11. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.
13. Морозова Г.И. Основы с/дела. Ситуационные задачи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
14. Обуховец Т.П. / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. Основы сестринского дела: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
15. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела»: Учебное пособие. Серия «Среднее медицинское образование». -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
16. Основы с/дела: Алгоритмы манипуляций: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
17. Островская Н.В. Основы сестринского дела. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
18. Островская И.В. Психология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014– Ростов н/д.: Феникс, 2017.
19. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии и травматологии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

<http://do.teleclinica.ru/882635/>

www.knigafund.ru

<http://www.rosminzdrav.ru>

http://www.help-patient.ru/lpu/health_serviceswww

<http://www.biblioclub.ru/>

<https://www.rosminzdrav.ru/>

<http://minzdrav.gov.by/>

<http://pospotrebнадзор.рф/> 4.<http://02.rosпотреbnadzor.ru/>

Электронные источники информации:

1. Вязьмитина А.В., Кабарухина Б.В. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
2. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник. – М.: Академия, 2017.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Осипова В.Л. Дезинфекция - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Смолева Э.В. Кабарухина Б.В. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
8. Ястребов Г.С., Кабарухина Б.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

Профильные web-сайты Интернета:

- 1) Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 3) ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
- 4) Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- 5) Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации- тестирование проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды на платформе ЧУ ДПО «Флоренс». Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 1.

Тестирование является средством итогового контроля знаний, умений и навыков слушателей, уровня их профессиональной подготовки в области выбранной дополнительной профессиональной программы.

Основной целью выполнения и защиты выпускной аттестационной работы является:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков

Примерные вопросы теста

Тестовый контроль

1. Цель сестринского процесса:
 - а) диагностика и лечение заболеваний
 - б) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
 - в) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
 - г) активное сотрудничество с пациентом
2. Медицинская психология изучает:
 - а) место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней
 - б) роли медицинских работников в лечении больных
 - в) психологию общения медицинских работников и пациентов
 - г) все ответы верные
3. Сестринский диагноз – это:
 - а) определение существующих и потенциальных проблем пациента
 - б) отражение сущности патологических процессов в организме
 - в) клиническое суждение медсестры
 - г) выделение приоритетных проблем пациента
4. Независимые сестринские вмешательства включают:
 - а) кормление пациента
 - б) запись ЭКГ
 - в) в/м инъекции
 - г) постановку капельницы
5. Зависимые сестринские вмешательства включают:
 - а) подготовку пациента к исследованию
 - б) в/м, в/в, п/к инъекции
 - в) мероприятия по личной гигиене тяжелобольных
 - г) кормление больных
6. Способ предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности медсестры:
 - а) консенсус
 - б) обсуждение в коллективе
 - в) полемика
 - г) все ответы верные
7. При попадании ВИЧ-инфицированного биологического материала на кожу необходимо:

- а) обмыть кожу водой и обеззаразить 70% спиртом
 - б) обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом и повторно протереть 70% спиртом
 - в) протереть 3% раствором перекиси водорода
 - г) протереть 3% раствором хлорамина
8. Предоперационный период начинается с:
- а) начала заболевания
 - б) начала подготовки к операции
 - в) установления диагноза
 - г) момента поступления в хирургический стационар
9. Осложнение раннего послеоперационного периода:
- а) рвота
 - б) эвентрация кишечника
 - в) бронхопневмония
 - г) лигатурный свищ
10. Независимое действие медицинской сестры в стационаре в связи с болью у пациента при термической травме:
- а) введение 50% раствора анальгина
 - б) создание удобного положения в постели
 - в) применение ванночки с раствором перманганата калия
 - г) обеспечение приема внутрь анальгетиков
11. Неотложное независимое действие медсестры у пациента с вывихом:
- а) вправление вывиха
 - б) новокаиновая блокада
 - в) транспортная иммобилизация
 - г) тепловые процедуры
12. У пациента с синдромом длительного сдавления может развиваться:
- а) почечная колика
 - б) острая почечная недостаточность
 - в) панкреатит
 - г) холецистит
13. Характерный признак сдавления головного мозга:
- а) однократная рвота
 - б) менингеальные симптомы
 - в) «светлый промежуток»
 - г) кратковременная потеря сознания сразу после травмы
14. Симптом клапанного пневмоторакса:
- а) нарастающая одышка
 - б) урежение пульса
 - в) усиление дыхательных шумов
 - г) отечность тканей
15. Синдром, характерный для повреждения паренхиматозных органов брюшной полости:
- а) острого перитонита
 - б) нарушения функции желудочно-кишечного тракта
 - в) внутреннего кровотечения
 - г) острой дыхательной недостаточности
16. Искусственную вентиляцию легких продолжают до:
- а) частоты дыхания 5 в минуту
 - б) частоты дыхания 10 в минуту
 - в) частоты дыхания 20 в минуту
 - г) восстановления адекватного самостоятельного дыхания

17. Неэффективная реанимация продолжается:

- а) 5 минут
- б) 15 минут
- в) 30 минут
- г) до 1 часа

18. Шок – это:

- а) острая сердечная недостаточность
- б) острая сердечно-сосудистая недостаточность
- в) острое нарушение периферического кровообращения
- г) острая сердечно-легочная недостаточность

19. Основной задачей службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях является:

- а) проведение спасательных и других неотложных работ в очаге бедствия
- б) розыск пострадавших, оказание им первой медицинской помощи, вынос за границы очага
- в) оказание первой врачебной помощи пострадавшим, поддержание функций жизненно важных органов в зоне катастрофы и в период эвакуации в стационар
- г) руководство группировкой сил, осуществляющих спасательные работы в очаге бедствия

20. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях в первую очередь оказывается:

- а) пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися нарастающими расстройствами жизненных функций
- б) пострадавшим с повреждениями, сопровождающимися выраженными функциональными нарушениями
- в) пострадавшим с нарушениями, не совместимыми с жизнью
- г) агонирующим

Оценочные материалы, используемые в процессе итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительной профессиональной программе в форме тестирования включают в себя: перечень компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Показатели и критерии оценивания

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил ошибок при ответе, допуская лишь некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично 90-100%	высокий	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по программе, освоил

		основную и дополнительную литературу, продемонстрировал способности в понимании, и практическом использовании усвоенных знаний
хорошо 80-89%	продвинутый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по программе, освоил основную рекомендованную литературу, проявил стабильный характер знаний и умений и способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующей практической деятельности.
удовлетворительно 70-79%	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по программе в объеме, необходимом практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответах, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения
неудовлетворительно менее 70%	компетенция не сформирована и/ или не усовершенствована	обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной программе.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».